

¿Quién es Hermes?



“Tejiendo los hilos de la paz en la escuela”

*Programa para la convivencia Estudiantil HERMES de CCB.*

Su nombre "Hermes", proviene de un personaje griego reconocido en la historia por sus funciones de mediador y mensajero.

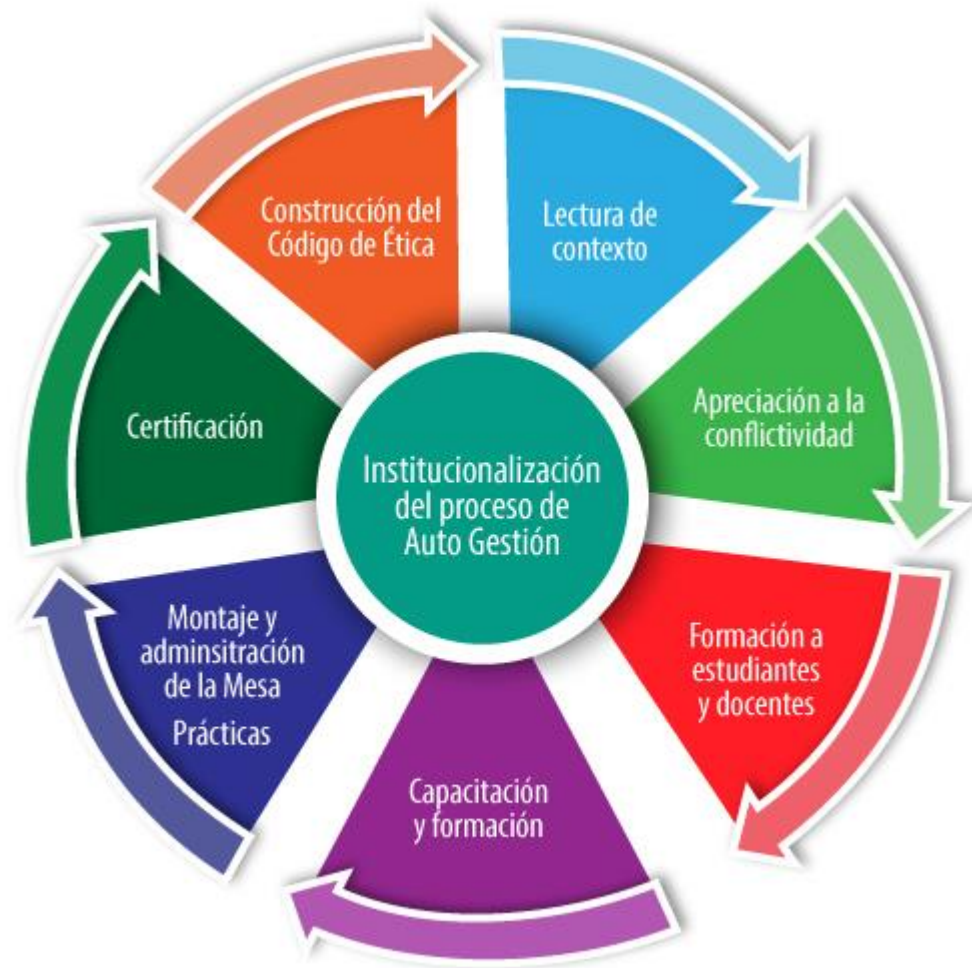
*Es el proyecto de convivencia del cual nos hemos empoderado hace ya 7 años. Se han formado 3 grupos líderes de convivencia, en los que se evidencia su transformación, evolución y crecimiento a nivel personal gracias a lo que aprenden con el proyecto.*

*Como grupo Gestor de la Institución, han logrado impactar positivamente a la Comunidad; y hoy en día, son reconocidos por los estudiantes que han participado en las Conciliaciones.*

Durante 7 años, este programa pedagógico ha brindado herramientas y promovido las competencias sociales en los jóvenes para la transformación del conflicto escolar a partir de los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC).

**Está dirigido a toda la comunidad educativa:** padres y madres de familia, docentes, directivos y estudiantes. El programa se inició con la selección de un grupo de jóvenes y uno de docentes con quienes se realizó el proceso de formación y capacitación.

Esta iniciativa es una oportunidad para que los educadores comprometidos con la problemática de los jóvenes en formación; desarrollen nuevas opciones formativas para transformar ciudadanos que tengan las competencias y habilidades necesarias para orientarse con principios de paz, respeto y tolerancia.



La violencia no es solo un determinado tipo de acto, sino también una determinada potencialidad. No se refiere sólo a una forma de “hacer” sino también de “no hacer”. ¡Hermes dice!

Creemos que podemos encontrar la fórmula de la NO violencia. Y tú, ¿tienes alguna receta?  
 "Las cosas no se ven como son, las vemos como somos". Hilario Ascasubi.

## **PROYECTO DE CONVIVENCIA PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS DEL I.E.D NICOLASBUENAVENTURA**

### **Visión:**

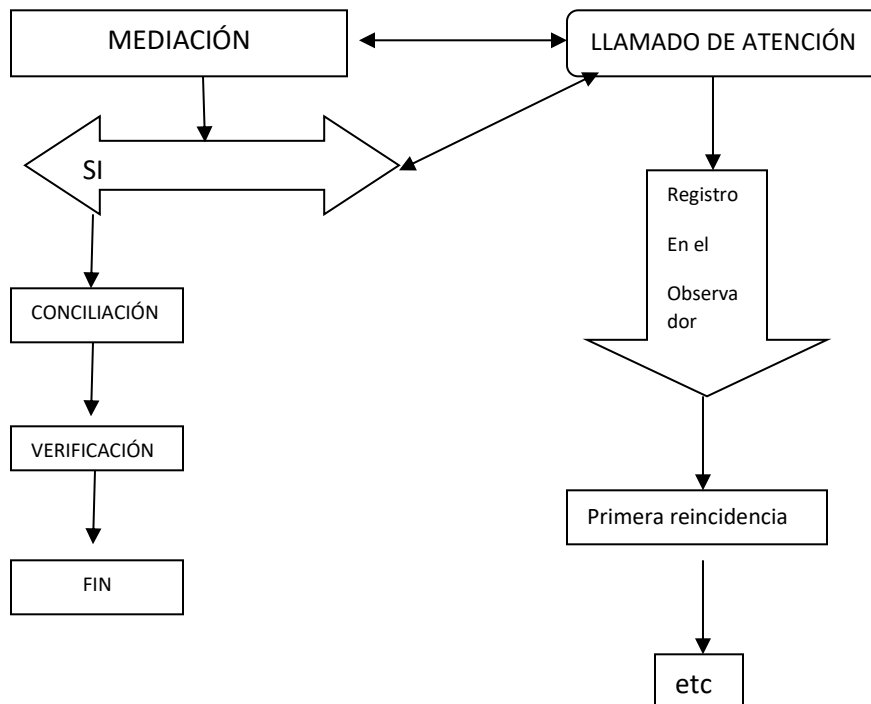
Con este proyecto buscamos mejorar la convivencia en la Institución a corto y largo plazo; para que los estudiantes apliquen los valores aprendidos en el trayecto de su vida.

Buscamos mejorar la calidad de vida de los integrantes de la Institución, valorando y respetando a todos los individuos.

## Misión:

La misión de nuestro programa es hacer que nuestro colegio sea mejor respecto al aspecto de la convivencia; ofrecemos a nuestros compañeros la información correcta y necesaria para solucionar conflictos y les brindamos nuestra total disponibilidad para abrir un espacio de dialogo y así resuelvan sus conflictos. Esto generara que nuestra comunidad se destaque en valores y los apliquemos aceptando que todos tenemos diferencias, hallando una nueva forma de resolverlos y convivir pacíficamente.

1. Recordar que el Proyecto Hermes es Gestión del Conflicto escolar mediante el MASC (Métodos Alternativos de Solución de Conflictos) que va dirigido a TODA la comunidad educativa.
2. Que uno de los beneficios que obtienen los estudiantes es que se reduce la frecuencia en la aplicación de sanciones; y que a su vez el Colegio se beneficia de múltiples maneras.
3. En definitiva consideramos que; la mediación debe ser el primer recurso a seguir; debe estar al mismo nivel que el primer llamado de atención y debe ser bidireccional:



4. No debe haber registro en el observador antes de la CONCILIACIÓN; por cuanto esta debe ser una opción de solucionar y poner punto final a una situación conflictiva. Finalmente después de haber firmado el acta correspondiente; se hace el proceso de verificación; y solo después si hay

- reincidencia o incumplimiento de lo pactado, se procede conforme al esquema presentado ya que se constituye reincidencia en la falta.
5. El proceso de conciliación, reviste absoluta confidencialidad y solo después de hacer verificación; si hay reincidencia, se puede dar información del proceso como tal a los entes correspondientes.
  6. Situaciones conflictivas; tal y como se enuncia en la ruta de atención integral. Es decir situaciones que **no** pasan a agresiones física; hay dos:
    - Verbal escrita: Bulling virtual.  
Invitaciones o citaciones a pelear  
Peleas de novios  
Insultos, burlas, apodos.
    - Relaciones interpersonales; pueden ser conciliadas todas las situaciones conflictivas en las que se puedan evitar problemas mayores.  
Ej: Si nos enteramos que va a haber una pelea en el parque se puede conciliar antes de....  
Después de la pelea la Tipología cambia y el Procedimiento es diferente.
  7. Una cachetada o una mechoneada parada a tiempo es conciliable; siempre y cuando las partes involucradas deseen hacerlo voluntaria e intencionalmente.
  8. Y para terminar; como se benefician los Estudiantes y el Colegio; el proceso se puede y se debe sugerir; pero no se puede obligar; es voluntario, pero tiene normas, actas y compromisos que se deben cumplir por cada una de las partes.
  9. En las situaciones Tipo 1:
    - Se debe reunir a las partes y mediar pedagógicamente.
    - La solución es imparcial
    - Se debe hacer seguimiento del caso y de los compromisos
    - Se debe establecer un sistema de dialogo.

El Proyecto HERMES debe intervenir a nivel de Prevención y Promoción.

Cordialmente,  
Consuelo Bejarano  
Docente Tutora HERMES.

### CONCILIACIONES HERMES

El Proyecto está en el Manual de Convivencia (Faltas Tipo 1) y es parte del Comité de Convivencia.

1. Se debe conformar Comité de Autogestión
  - Docente Tutora Consuelo Bejarano
  - Coordinadores de Convivencia
  - Docente representante de la jornada tarde
  - Un representante del nuevo semillero (JM, JT)

Quienes se encargarán de organizar las mediaciones en ambas jornadas y otras actividades pertinentes a la convivencia escolar; con el apoyo y participación del Comité de Convivencia escolar.
2. Para el grupo gestor, debe hacer seguimiento Orientación, como horas de servicio social, cuando se desarrollen las jornadas institucionales de Conciliación Escolar.
3. En la Plataforma Institucional; se propone hacer un boletín “Palabra de Hermes” con el fin de mostrar los avances y alcances del proyecto.
4. Para la primera jornada de Conciliación que se hizo con ciclo 2 y 3, que se desarrollaron las siguientes actividades:
  - Asignación de fechas: cada 15 días entre conciliación y verificación.
  - Jornada de Sensibilización JM
  - Recolección de casos
  - Conciliación escolar
  - Verificación de acuerdos
5. Se han desarrollado talleres con grupo semilla:
  - Apreciación a la conflictividad
  - Inteligencia emocional
  - MASC (Métodos Alternativos de Solución de Conflictos).

Consuelo Bejarano Espitia  
Docente Tutora JM.